

Licenciatura em Engenharia Informática

**StoryTail**English Books For Young Learners

*Luís pinto  
Miguel Pinheiro  
Ricardo Freixo  
Valério Pinheiro*

Resumo

O projeto **StoryTail** teve como objetivo principal o desenvolvimento de uma plataforma web interativa para a promoção da leitura e aprendizagem do inglês entre crianças dos 3 aos 9 anos e seus familiares. Esta plataforma foi concebida para oferecer uma experiência intuitiva e lúdica, permitindo o acesso a histórias interativas, funcionalidades educativas e opções de personalização. O design UI/UX focou-se na criação de um ambiente visualmente apelativo e responsivo, alinhado ao público-alvo e às diretrizes do manual de identidade visual, com destaque para a mascote central – uma raposa.

No domínio do desenvolvimento, foi implementada uma arquitetura robusta com recurso ao framework Laravel, estruturada no modelo MVC (Model-View-Controller). No front-end, foram integradas bibliotecas modernas de JavaScript e Blade para assegurar uma interface dinâmica e interativa, garantindo também a responsividade em diferentes dispositivos. O back-end incorporou funcionalidades como autenticação segura, gestão de catálogos, e mecanismos de armazenamento para ficheiros multimédia. Adicionalmente, a estrutura da base de dados foi desenhada para suportar as principais funcionalidades da plataforma, incluindo a gestão de utilizadores, livros e atividades interativas.

Entre os resultados mais relevantes, destacam-se a implementação de protótipos funcionais, a criação de stored procedures para personalização de conteúdos e sugestões de livros, e a configuração de triggers automáticas para atualização do rating médio dos livros. Estas funcionalidades asseguram uma experiência otimizada tanto para utilizadores finais (crianças e pais) quanto para os administradores da plataforma.

Em conclusão, o projeto **StoryTail** consolidou uma base sólida para o seu crescimento futuro, ao integrar soluções técnicas avançadas e estratégias de design centradas no utilizador. Como perspetiva futura, prevê-se a expansão do catálogo de conteúdos e a inclusão de novas funcionalidades educativas e interativas, reforçando o compromisso com a educação infantil e a aprendizagem do inglês.

Índice

[Resumo III](#_Toc187885349)

[Índice V](#_Toc187885350)

[Índice de figuras VII](#_Toc187885351)

[1. Introdução 1](#_Toc187885352)

[1.1 Enquadramento 1](#_Toc187885353)

[1.2 Objetivos 1](#_Toc187885354)

[2. Engenharia de Software 2](#_Toc187885355)

[3. UI/UX 3](#_Toc187885356)

[4. Desenvolvimento 10](#_Toc187885357)

[4.1. Arquitetura de Software 10](#_Toc187885358)

[4.2 Base de Dados 10](#_Toc187885359)

[4.3 Front-end 11](#_Toc187885360)

[4.4 Back-end 12](#_Toc187885361)

[4.5 Cenário de Sucesso Principal 12](#_Toc187885362)

[5 Conclusões e perspetivas de trabalho futuro 13](#_Toc187885363)

[6 Referências e Bibliografia 14](#_Toc187885364)

[ANEXO A: Implementa a estrutura da Base de Dados (US\_B001) 15](#_Toc187885365)

[ANEXO B: Inserção de 3 registos em cada tabela (US\_B002) 21](#_Toc187885366)

[ANEXO C: Cria stored procedures com queries para listar todos os livros com regras de filtros, recebidos por parâmetros. (US\_B003) 25](#_Toc187885367)

[ANEXO D: Cria stored procedures com queries para listar as atividades de um dado livro, recebido por parâmetro. (US\_B004) 27](#_Toc187885368)

[ANEXO E: Cria stored procedures com queries para listar os livros favoritos e os livros lidos de um dado utilizador, com o respetivo progresso. (US\_B005) 28](#_Toc187885369)

[ANEXO F: Stored procedures com queries para mostrar livros sugeridos a um dado utilizador (US\_B006) 30](#_Toc187885370)

[ANEXO G: Cria a view para listar os livros mais populares nos últimos 3 meses   
(US\_B007) 33](#_Toc187885371)

[ANEXO H: Efetua o rating médio de um livro automaticamente (EXTRA) 34](#_Toc187885372)

Índice de figuras

[Figura 1 Diagrama de Use Cases do sistema StoryTail 5](#_Toc187886710)

[Figura 2 Modelo Relacional de Dados 6](#_Toc187886711)

[Figura 3 Modelo de Domínio 7](#_Toc187886712)

[Figura 4 Diagrama de Sequência "Ler um Livro" 8](#_Toc187886713)

[Figura 5 Diagrama de Sequência "Adicionar um Livro" 9](#_Toc187886714)

[Figura 6 Fluxograma processo "Ler um Livro" 1](#_Toc187886715)

[Figura 7 Diagrama de Contexto 2](#_Toc187886716)

[Figura 8 Diagrama de Gantt 2](#_Toc187886717)

[Figura 9 Front-end 12](#_Toc187886718)

# Introdução

Este projeto visa desenvolver uma plataforma inovadora chamada StoryTail – English Books for Young Learners, que tem como objetivo proporcionar uma experiência educativa para crianças de 3 a 9 anos, promovendo o contato com a língua inglesa por meio de histórias infantis. Este projeto é influenciado por práticas amplamente discutidas na literatura, como a abordagem modular e organizada mencionada por Ahmed et al. (2002), que enfatiza a importância da estrutura de camadas na conceção de sistemas web. A plataforma StoryTail é um exemplo dessa aplicação, utilizando o padrão **Model-View-Controller (MVC)** para garantir uma separação clara de responsabilidades, promovendo a escalabilidade e manutenção futura. Além disso, a relevância da utilização de recursos da Web e de ferramentas tecnológicas modernas, destacada por Moreira (2003), sustenta a base tecnológica da plataforma, aproveitando Web Services para a integração de funcionalidades e serviços adicionais. Este relatório documenta o processo de conceção, desenvolvimento e implementação do sistema, abordando os requisitos funcionais da plataforma.A plataforma StoryTail oferece uma biblioteca digital de histórias em inglês, permitindo às crianças, o acesso a uma variedade de conteúdos interativos, como vídeos e atividades lúdicas associadas aos temas de cada história.

## Enquadramento

O projeto StoryTail está inserido no âmbito da Unidade Curricular (UC) de Laboratório de Programação (LP) da Licenciatura em Engenharia Informática (LEI), no Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia (ISLA), durante o ano letivo de 2024-2025. A plataforma representa um exemplo prático da integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso**.** Esta abordagem reforça a aplicação de competências teóricas e práticas no desenvolvimento de um projeto concreto, comum a todas as turmas do semestre.O desenvolvimento desta plataforma segue o modelo de separação de responsabilidades em camadas (Model-View-Controller), permitindo uma estrutura organizada e escalável para o sistema. Além disso, a interface do utilizador é projetada para ser visualmente atrativa e acessível ao público infantil, garantindo uma experiência imersiva e divertida no aprendizado do inglês.

## 1.2 Objetivos

Os objetivos principais deste projeto são:

* Desenvolver uma plataforma web intuitiva que permita às crianças explorar histórias infantis em inglês, promovendo o desenvolvimento da leitura na língua estrangeira.
* Oferecer funcionalidades educativas, tais como atividades relacionadas com as histórias, que incentivem a aprendizagem de forma divertida.
* Fornecer recursos para pais para que possam acompanhar o progresso das crianças, permitindo a marcação de livros favoritos, registros de leitura e acesso a conteúdos adaptados à faixa etária.
* Implementar uma área administrativa que permita a gestão de conteúdos, como a adição e organização de livros, autores, e atividades de exploração.
* Facilitar o acesso ao conteúdo premium através de um sistema de planos de assinatura, onde os utilizadores logados podem ter acesso a funcionalidades adicionais.
* Garantir uma arquitetura robusta que permita a evolução da plataforma ao longo do tempo, com a adição de novos recursos.

# Engenharia de Software

O design do StoryTail reflete as práticas discutidas em Ahmed et al. (2002), que promovem a construção de aplicações web robustas com uma arquitetura modular. A organização de requisitos funcionais e não funcionais segue uma abordagem sistemática, semelhante à defendida por Varajão (1998), assegurando que cada componente do sistema é desenhado e implementado com clareza e foco nos objetivos do projeto. Tendo como base as *user stories* especificadas para o Sprint A foram elaborados os capítulos abaixo mencionados. Após o levantamento dos requisitos foram catalogados os requisitos funcionais e não funcionais, dando cumprimento a US\_A001.

**Requisitos não funcionais**

• O público-alvo principal são crianças dos 3 aos 9 anos;

• A interface da plataforma web deve ser pautada por cores leves, seguindo o manual “brand Guidelines” disponibilizado e tendo a raposa como mascote de referência;

• A plataforma web deve ser apresentada em inglês ou bilingue em inglês e português;

**Requisitos Funcionais**

• Um utilizador visitante deve poder fazer login para assim aceder a mais conteúdo (nomeadamente premium);

• O utilizador administrador deve poder gerir conteúdos, nomeadamente adicionar livros ao sistema;

• O sistema deverá permitir guardar os seguintes dados de cada livro: título, fotografia da capa, breve descrição, autor(es), faixa etária adequada, tags, rating, páginas do texto integral e/ou áudio e/ou vídeo, atividades de exploração, outros elementos;

• Um utilizador deve poder ler um livro por três formas: i) página-a-página folheadas digitalmente; ii) narração em áudio; ou iii) vídeo;

• As atividades de exploração têm como objetivo imergir na mensagem do livro de forma lúdica, podendo ser i) sugestões para desenhar; ii) sugestões para explorar temas relacionados com o contexto; iii) jogos quiz; ou iv) outros;

• Um utilizador logado deve ter acesso a uma página de perfil pessoal com os seus dados; livros marcados como favoritos, livros lidos, e livros em exploração (com percentagem de visualização ou progresso bar); bem como a possibilidade de pedir acesso a conteúdo premium para o seu perfil;

• Os autores de livros devem ter uma página individual com informação relevante, tal como: nome, fotografia, nacionalidade, breve descrição e livros associados;

• Quando um utilizador logado termina a leitura de um livro, deve poder atribuir um rating.

Para cumprir a US\_A002 foi elaborado um diagrama de Use Cases (Figura 1) para perceber as funcionalidades do sistema. Sendo também executado um modelo relacional de dados (Figura 2) para cumprimento da US\_A003. O domínio do sistema foi representado através da Figura 3 exigida na US\_A004.

Uma imagem com diagrama, esboço, texto, desenho

Descrição gerada automaticamente

Figura 1 Diagrama de Use Cases do sistema StoryTail

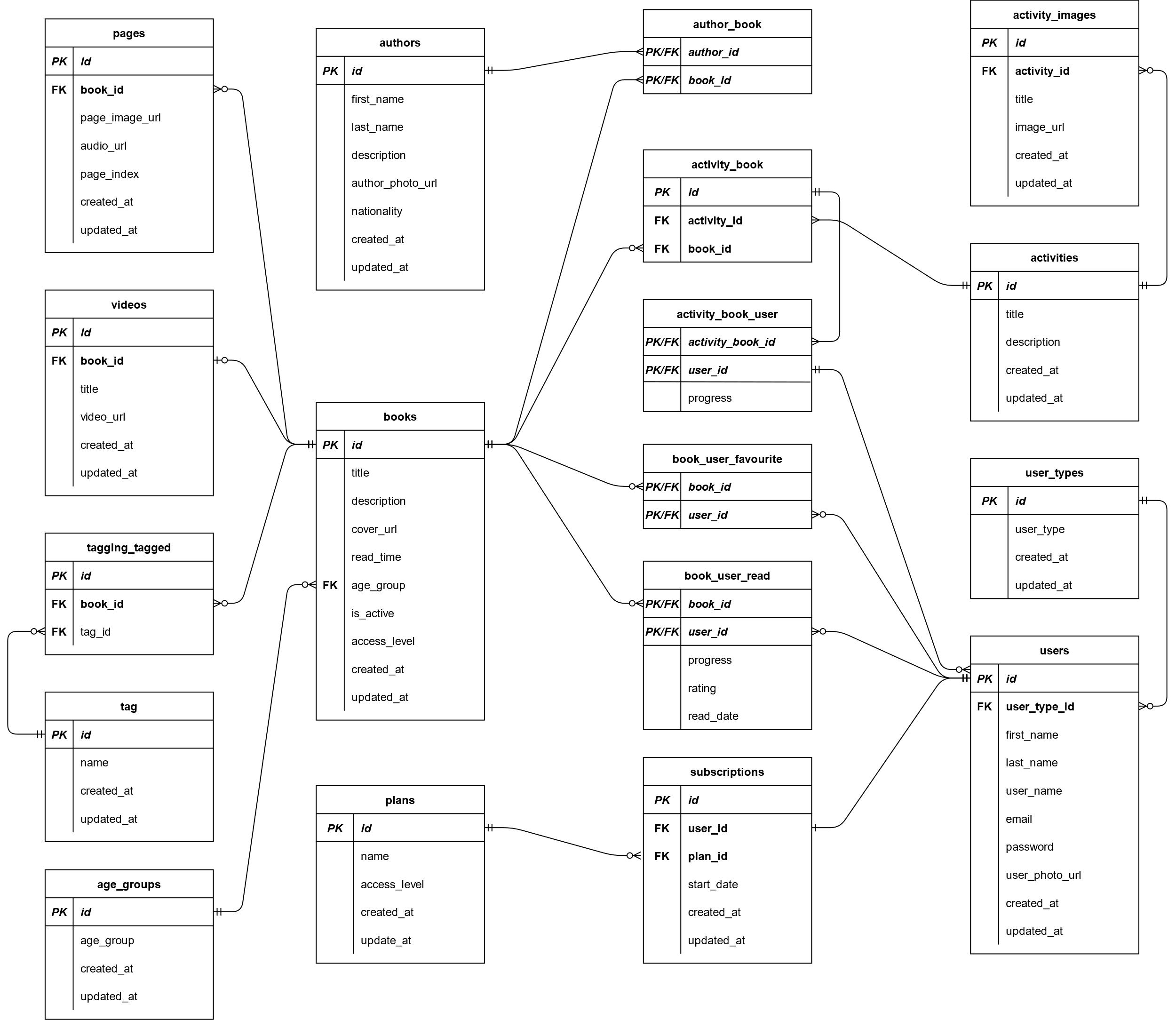


Figura 2 Modelo Relacional de Dados

Uma imagem com texto, diagrama, Esquema, Paralelo

Descrição gerada automaticamente

Figura 3 Modelo de Domínio

Para perceber a interação dos componentes do sistema, para o UC “Ler um Livro” foi elaborado Diagrama de Sequência (Figura 4) US\_A005. Bem com a ação “Adicionar um livro” (Figura 5) US\_A006.

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Figura 4 Diagrama de Sequência "Ler um Livro"

Diagrama

Descrição gerada automaticamente

Figura 5 Diagrama de Sequência "Adicionar um Livro"

Para dar cumprimento a US\_A007 foi detalhado o cenário de sucesso do UC “Ler um Livro” através da descrição estruturada a seguir relatada. O utilizador não logado procura primeiramente um livro no sistema storytail, em que este requisita na base de dados e devolve um objecto lista de livros, depois o utilizador seleciona um livro dentro da lista devolvida e é feita uma verificação se o utilizador possui acesso ao livro ou não. Tendo depois como opção ler o livro ou ver o video bem como avaliar o livro.

De igual forma foi detalhada a UC “Adicionar um Livro”. No cenário principal do caso de uso "Adicionar um Livro", o utilizador, autenticado no sistema e com as permissões adequadas, solicita a página "Adicionar Livro" através da interface web. O sistema devolve um formulário, que o utilizador preenche com os dados do livro, como o título e os autores. Após submeter o formulário, o sistema valida as informações e verifica se o livro já existe na base de dados. Caso o livro já exista, a operação é interrompida; caso contrário, o sistema continua e armazena os dados do novo livro. Além disso, o sistema solicita o armazenamento dos ficheiros associados, como a capa e o PDF, no sistema de ficheiros. Depois de armazenar os dados e os ficheiros com sucesso, o sistema exibe uma mensagem de confirmação ao utilizador, indicando que o livro foi adicionado corretamente ao catálogo.

O detalhe da informação do modelo de dados foi obtido através de um dicionário de dados (Tabela 1) para cumprimento da US\_A009. Elaborado também um fluxograma relativo ao processo “Ler um Livro” (Figura 6) para cumprimento da US\_A0010. O contexto da informação deste sistema está representado na Figura 7, e o diagrama de Gantt para cada uma das tarefas com os respetivos elementos na Figura 8.

Tabela 1 Dicionário de dados relativo ao Modelo de dados

|  |  |
| --- | --- |
| **Pages** | **Videos** |
| **Descrição**: Armazena informações sobre páginas de um livro. | **Descrição:** Armazena vídeos relacionados aos livros. |
|  |  |
| **id** (PK): Identificador único da página. Int | **id (PK)**: Identificador único do vídeo **int** |
| **book\_id** (FK): Referência para o livro. String | **book\_id (FK**): Referência para o livro. **Int** |
| **page\_image\_url**: URL da imagem da página. String | **title: Título do vídeo. String** |
| **audio\_url**: URL do áudio da página (se houver). string | **video\_url**: URL do vídeo. **String** |
| **page\_index**: Número da página. Int | **created\_at**: Data de criação. Date |
| **created\_at**: Data de criação. Date | **updated\_at**: Data de última atualização. Date |
| **updated\_at**: Data de última atualização. Date |  |
|  |  |
|  |  |
| **author\_book** | **activities** |
| **Descrição**: Relaciona autores e livros. | **Descrição**: Armazena atividades relacionadas aos livros. |
|  |  |
| **author\_id** (FK): Referência para o autor. **Int** | id (PK): Identificador único da atividade. Int |
| book\_id (FK): Referência para o livro. Int | title: Título da atividade. String |
|  | description: Descrição da atividade. Big text |
|  | created\_at: Data de criação. Date |
|  | updated\_at: Data de última atualização. Date |
|  |  |
| **users** | **user\_types** |
| **Descrição**: Armazena informações sobre os utilizadores. | **Descrição: Armazena os diferentes tipos de utilizadores.** |
|  |  |
| id (PK): Identificador único do utilizadores. | id (PK): Identificador único do tipo de utilizadores. Int |
| user\_type\_id (FK): Referência para o tipo de utilizadores. Int | user\_type: Descrição do tipo de utilizadores.string |
| first\_name: Primeiro nome. String | created\_at: Data de criação. date |
| last\_name: Sobrenome. String | updated\_at: Data de última atualização. Date |
| user\_name: Nome de utilizadores. String |  |
| email: E-mail do utilizadores. String |  |
| password: Senha do utilizadores. String |  |
| user\_photo\_uri: URL da foto do utilizadores. String |  |
| created\_at: Data de criação. Date |  |
| updated\_at: Data de última atualização. Date |  |
|  |  |
|  |  |
| **subscriptions** |  |
| **Descrição: Armazena as assinaturas dos utilizadores aos planos.** |  |
|  |  |
| id (PK): Identificador único. Int |  |
| user\_id (FK): Referência para o utilizadores. Int |  |
| plan\_id (FK): Referência para o plano. Int |  |
| start\_date: Data de início da assinatura. Date |  |
| created\_at: Data de criação. Date |  |
| updated\_at: Data de última atualização. Date |  |
|  |  |

Uma imagem com texto, captura de ecrã, Tipo de letra, design gráfico

Descrição gerada automaticamente

Figura 6 Fluxograma processo "Ler um Livro"

Interface gráfica do usuário, Aplicativo

Descrição gerada automaticamente

Figura 7 Diagrama de Contexto

Uma imagem com texto, captura de ecrã, software, número

Descrição gerada automaticamente

Figura 8 Diagrama de Gantt

# UI/UX

O projeto StoryTail visa desenvolver uma plataforma web interativa de histórias infantis em inglês, voltada para crianças de 3 a 9 anos e seus familiares. O desafio da interface e experiência do utilizador (UI/UX) neste contexto envolve criar um ambiente intuitivo, e lúdico, que promova o interesse pela leitura e aprendizado do idioma de forma agradável e envolvente.

Para atingir esses objetivos, o design deve alinhar-se ao público-alvo, utilizando cores leves e elementos visuais atrativos, em consonância com o manual de identidade visual e tendo a mascote (uma raposa) como figura central de referência. A usabilidade é fundamental, pois a plataforma deve permitir uma navegação intuitiva para crianças, que poderão explorar livros, realizar atividades, marcar livros favoritos e acompanhar o progresso de leitura.

Além disso, a interface precisa ser inclusiva e responsiva, adaptando-se a diferentes dispositivos e integrando funcionalidades de fácil acesso tanto para utilizadores não logados quanto logados (com conteúdo adicional para utilizadores premium). Neste sentido, o trabalho em UI/UX envolverá o desenvolvimento de protótipos que ofereçam uma experiência simplificada, eficiente e visualmente agradável, promovendo uma interação intuitiva e segura para os jovens leitores. Foi desenvolvido um protótipo da plataforma web (Figura 8) conforme o manual de identidade visual 'Brand Guidelines' fornecido (US\_B009).

Uma imagem com texto, captura de ecrã, design

Descrição gerada automaticamente

Figura 8 Protótipo da plataforma web com os vários ecrãs chave

Foram detalhadas três personas relativas aos utilizadores (US\_B010), bem como especificada uma User Journey para cada persona definida (US\_B011).

***Personas***

Criança (6 anos) - Tomás

Perfil: Tomás é um menino curioso e gosta de explorar novas histórias.

Necessidades: Acesso fácil a histórias com opções de áudio e vídeo.

Objetivos: Encontrar histórias interativas e acompanhar seu progresso.

Frustrações: Dificuldade em encontrar histórias sem suporte visual e de áudio. Design excessivamente complexo ou menus escondidos que dificultam a exploração livre.

Mãe Utilizadora (Laura, 35 anos)

Perfil: Laura é mãe do Tomás e procura ferramentas educativas para introduzir o inglês ao filho. Ela quer acompanhar o progresso dele, preferindo plataformas com conteúdos apropriados para a aprendizagem.

Necessidades: Um layout intuitivo, onde possa aceder rapidamente o progresso do filho e gerir conteúdos. A plataforma deve oferecer conteúdo adaptado para a faixa etária do filho.

Objetivos: Ajudar o filho a ler mais histórias, incentivando-o a aprender inglês.

Frustrações: Falta de controlo sobre o conteúdo acessível para o filho, dificuldades para encontrar conteúdos de acordo com o nível dele.

Administrador (Carlos, 40 anos)

Perfil: Carlos é responsável por inserir novos conteúdos e atividades na plataforma. Ele gere a base de dados e mantém a experiência interessante e relevante para o público-alvo.

Necessidades: Interface de backoffice eficiente e organizado que permita rápida inserção, edição e exclusão de conteúdos.

Objetivos: Manter a biblioteca atualizada, garantir que as atividades estejam adequadas e incentivar o uso educacional da plataforma, de acordo com o feedback.

Frustrações: Processos manuais ou repetitivos que tornem a gestão de conteúdo demorada.

**User Journey**

Persona 1: Tomás

Objetivo: Encontrar e explorar uma história em inglês com opções de narração em áudio e atividades.

Entrada na Plataforma

Motivação: Tomás está entusiasmado e quer explorar uma história nova.

Ação: Ele acede à plataforma no tablet, atraído por uma interface com ícones grandes e coloridos.

Exploração do Catálogo de Histórias

Motivação: Ele quer uma história visual e fácil de escolher.

Ação: Tomás rola pela lista de histórias usando o "infinite scroll" e vê as capas dos livros, estando algumas recomendadas para sua faixa etária.

Seleção da História

Motivação: Encontrar uma história com imagens coloridas e opções de narração.

Ação: Tomás toca na capa do livro, abrindo a página de detalhes. Ele escolhe a opção de narração em áudio.

Exploração e Interação

Motivação: Quer se divertir enquanto ouve a história.

Ação: Ele acompanha a narração em áudio, vendo as imagens e, ao fim de cada seção, interage com pequenas atividades, como quizzes e desafios de desenho, que aparecem de forma visual e com instruções simples.

Finalização

Motivação: Completar a história e ganhar algum tipo de reconhecimento.

Ação: Ao finalizar, ele vê uma barra de progresso aumentar e recebe uma “estrela” virtual por ter completado a leitura.

Persona 2: Laura

Objetivo: Acompanhar o progresso de leitura e aprendizagem do Tomás, acedendo a sugestões de histórias.

Acesso à Plataforma e Login

Motivação: Laura quer ver o que Tomás tem lido recentemente.

Ação: Ela entra na plataforma e faz login no perfil dela.

Visão Geral do Progresso do Tomás

Motivação: Verificar quais livros o filho leu e se interessou com as atividades.

Ação: Ela navega até o painel de progresso do Tomás, onde visualiza uma lista dos livros concluídos, os favoritos e o progresso nas atividades interativas.

Exploração de Novos Livros

Motivação: Procurar novas histórias que possam interessar ao filho.

Ação: Laura navega pelo catálogo e usa filtros (faixa etária, temas educativos) para encontrar novas sugestões de histórias.

Sugestão de Leitura

Motivação: Ajudar Tomás a escolher novas histórias.

Ação: Ela seleciona uma nova história e a marca como "favorita" para que ele a encontre facilmente. Também adiciona uma atividade como "quiz" para que ele explore ao terminar.

Verificação de Configurações

Motivação: Manter o perfil seguro e personalizado.

Ação: Laura reve as configurações para garantir que o conteúdo adequado à faixa etária e as preferências de Tomás estão bem definidas, ajustando se necessário.

Persona 3: Carlos

Objetivo: Inserir um novo livro na plataforma e configurar atividades no Acesso ao Backoffice

Motivação: Atualizar a biblioteca com um novo livro que acabou de ser adquirido.

Ação: Carlos faz login na área administrativa e acede o módulo de gestão de conteúdo.

Inserção do Novo Livro

Motivação: Adicionar o novo livro de forma rápida e intuitiva.

Ação: Ele insere as informações básicas (título, faixa etária, autor, tags, imagem da capa) e carrega o texto e áudio para as diferentes modalidades de leitura (texto, narração e vídeo).

Configuração de Atividades Interativas

Motivação: Criar atividades para reforçar a mensagem educativa do livro.

Ação: Carlos configura um quiz com perguntas relacionadas ao enredo e uma atividade de desenho. Ele define o nível de acesso como “restrito” (somente para usuários premium).

Revisão e Publicação

Motivação: Garantir que todas as informações estão corretas.

Ação: Antes de publicar, Carlos revê todos os dados do livro, as atividades e salva as alterações, tornando o conteúdo ativo na plataforma.

Foram distribuídas as US para cada elemento representadas no diagrama de Gantt da figura 9(US\_B013).

Uma imagem com texto, captura de ecrã, número, Tipo de letra

Descrição gerada automaticamente

Figura 9 Diagrama de Gant com distribuição das US para cada elemento

Foi também desenvolvido um poster apresentação do projeto representado na figura 10.

**Uma imagem com texto, Cara humana, captura de ecrã, design gráfico

Descrição gerada automaticamente**

Figura 10 Poster apresentação do projeto

# Desenvolvimento

### Arquitetura de Software

A arquitetura do projeto foi estruturada utilizando o framework Laravel, que segue o padrão de design MVC (Model-View-Controller). Essa abordagem divide a aplicação em três camadas principais:

* **Model:** Responsável pela lógica de negócios e pela interação com a base de dados. No Laravel, utilizamos o Eloquent ORM para manipulação de dados de forma eficiente, além de consultas SQL otimizadas com stored procedures e views criadas previamente.
* **View:** Implementada utilizando o **Blade**, o motor de templates nativo do Laravel, que permitiu criar interfaces dinâmicas e reutilizáveis.
* **Controller:** Intermediário entre as views e os models, processando requisições HTTP e executando ações de acordo com a lógica de negócios.

Adicionalmente, o Laravel foi escolhido por suas funcionalidades nativas que garantem segurança e escalabilidade. A modularidade deste framework também possibilita a rápida adição de novas funcionalidades sem comprometer a estrutura existente.

### Base de Dados

A estrutura da Base de Dados foi implementada com sucesso, permitindo armazenar as informações de livros, atividades e utilizadores da plataforma StoryTail. Esse passo inicial permitiu uma base robusta para o desenvolvimento das funcionalidades subsequentes (US\_B001) (Anexo A). Três registos foram inseridos em cada tabela para simular dados reais. Essa inserção inicial possibilitou a validação da estrutura e das consultas, garantindo que as interações e testes funcionassem conforme esperado com informações simuladas. (US\_B002) (Anexo B). As stored procedures foram desenvolvidas para listar todos os livros de acordo com filtros recebidos por parâmetros. Com isso, a plataforma agora pode oferecer opções de busca personalizada, essencial para atender a diversas necessidades e preferências dos utilizadores (US\_B003) (Anexo C). A criação de stored procedures para listar atividades associadas a cada livro permite que a plataforma exiba conteúdos adicionais específicos de cada história (US\_B004) (Anexo D). Outra stored procedure foi implementada para listar livros favoritos e lidos de cada utilizador, com o progresso de leitura incluído. (US\_B005) (Anexo E). A plataforma agora conta com uma stored procedure que sugere livros com base no perfil do utilizador, utilizando seu histórico e preferências. Essa funcionalidade melhora a personalização, ajudando na descoberta de novos conteúdos relevantes (US\_B006) (Anexo F). Uma view foi criada para identificar e exibir os livros mais populares nos últimos três meses. Com essa funcionalidade, a plataforma oferece informação sobre os conteúdos mais consumidos entre os utilizadores, ajudando a destacar conteúdos que têm maior apelo (US\_B007) (Anexo G). Como atividade extra foi desenvolvido o rating médio de um livro automaticamente.

### Front-end

Durante o desenvolvimento do front-end, foi utilizada a framework Laravel em combinação com o motor de templates Blade, assegurando a criação de interfaces dinâmicas e intuitivas. Foram integrados frameworks de CSS, como o Bootstrap, para garantir responsividade e uniformidade no design em diferentes dispositivos.  
As principais funcionalidades implementadas incluem:

* Página inicial com destaque para livros recomendados, utilizando dados fornecidos pelos controladores;
* Filtros no catálogo de livros para facilitar a pesquisa por idade, tema ou popularidade;
* Perfis de utilizador com acesso a progresso, favoritos e configurações personalizadas;
* Adaptação responsiva, permitindo uma experiência consistente em dispositivos móveis e desktops.

Uma imagem com texto, captura de ecrã, flor, Website

Descrição gerada automaticamente

Figura 9 Front-end

### Back-end

O back-end foi construído com o objetivo de suportar as funcionalidades do front-end de forma eficiente e segura. As principais características incluem:

* Implementação de APIs para gestão de livros, autenticação e integração de ficheiros multimédia (imagens e áudios);
* Gestão da base de dados com Eloquent ORM, permitindo consultas otimizadas e manipulação dinâmica de dados;
* Desenvolvimento de triggers e stored procedures para automatização de processos, como o cálculo do rating médio de livros e a sugestão de conteúdos personalizados;
* Suporte à autenticação via JWT, garantindo segurança na interação entre utilizadores e a plataforma.

### Cenário de Sucesso Principal

O cenário de sucesso principal desenvolvido consiste na jornada de um utilizador infantil (Tomás) ao explorar a plataforma. O Tomás consegue:

* Navegar facilmente pelo catálogo de livros graças a uma interface adaptada para crianças;
* Escolher um livro;
* Interagir com atividades educativas, como por exemplo desafios de desenho;
* Ler o livro;
* Adiciona-lo aos favoritos;
* Atribuir um rating;

# Conclusões e perspetivas de trabalho futuro

O projeto **StoryTail** demonstrou ser uma solução viável para promover a leitura e a aprendizagem do inglês entre crianças, combinando tecnologia avançada com um design centrado no utilizador. A integração de ferramentas modernas, como o Laravel, e a atenção às necessidades do público-alvo permitiram criar uma base sólida para o crescimento e expansão da plataforma.

Como trabalho futuro, destacam-se:

* Expansão do catálogo de histórias com novos conteúdos multimédia;
* Introdução de funcionalidades adicionais, como jogos educativos e integração com ferramentas de aprendizagem online;
* Melhoria contínua da interface administrativa para facilitar a gestão de conteúdos;
* Otimização da personalização com algoritmos mais avançados de recomendação de livros.

Desta forma, a plataforma **StoryTail** tem o potencial de se tornar uma referência no ensino de inglês para crianças, contribuindo para a educação e desenvolvimento infantil.

# Referências e Bibliografia

**AHMED**, M., GARRETT, C., FAIRCLOTH, J., PAYNE, C. [2002], *ASP.NET Web Developer’s Guide*, Syngress, 2002.

**MOREIRA**, José J. [2003], *Plataforma .NET e Web Services*, FEUP, 2003.

**VARAJÃO**, J. E. Q. [1998], *A Arquitetura da Gestão de Sistemas de Informação*, FCA, 1998.

ANEXO A: Implementa a estrutura da Base de Dados (US\_B001)

CREATE DATABASE bdteste;

USE bdteste;

CREATE TABLE authors (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

first\_name VARCHAR(100),

last\_name VARCHAR(100),

description TEXT,

author\_photo\_url VARCHAR(255),

nationality VARCHAR(100),

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME

);

CREATE TABLE books (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

title VARCHAR(255),

description TEXT,

cover\_url VARCHAR(255),

read\_time INT,

rating\_medio FLOAT,

age\_group VARCHAR(50),

is\_active BOOLEAN,

access\_level INT,

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME

);

CREATE TABLE author\_book (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

author\_id INT,

book\_id INT,

FOREIGN KEY (author\_id) REFERENCES authors(id),

FOREIGN KEY (book\_id) REFERENCES books(id)

);

CREATE TABLE pages (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

book\_id INT,

page\_image\_url VARCHAR(255),

audio\_url VARCHAR(255),

page\_index INT,

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME,

FOREIGN KEY (book\_id) REFERENCES books(id)

);

CREATE TABLE videos (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

book\_id INT,

title VARCHAR(255),

video\_url VARCHAR(255),

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME,

FOREIGN KEY (book\_id) REFERENCES books(id)

);

CREATE TABLE tags (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

name VARCHAR(100),

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME

);

CREATE TABLE tagging\_tagged (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

book\_id INT,

tag\_id INT,

FOREIGN KEY (book\_id) REFERENCES books(id),

FOREIGN KEY (tag\_id) REFERENCES tags(id)

);

CREATE TABLE age\_groups (

age\_group VARCHAR(50) PRIMARY KEY,

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME

);

CREATE TABLE activities (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

title VARCHAR(255),

description TEXT,

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME

);

CREATE TABLE activity\_images (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

activity\_id INT,

title VARCHAR(255),

image\_url VARCHAR(255),

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME,

FOREIGN KEY (activity\_id) REFERENCES activities(id)

);

CREATE TABLE activity\_book (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

activity\_id INT,

book\_id INT,

FOREIGN KEY (activity\_id) REFERENCES activities(id),

FOREIGN KEY (book\_id) REFERENCES books(id)

);

CREATE TABLE user\_types (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

user\_type VARCHAR(100),

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME

);

CREATE TABLE users (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

user\_type\_id INT,

first\_name VARCHAR(100),

last\_name VARCHAR(100),

user\_name VARCHAR(100),

email VARCHAR(255),

password VARCHAR(255),

user\_photo\_url VARCHAR(255),

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME,

FOREIGN KEY (user\_type\_id) REFERENCES user\_types(id)

);

CREATE TABLE activity\_book\_user (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

activity\_book\_id INT,

user\_id INT,

progress INT,

FOREIGN KEY (activity\_book\_id) REFERENCES activity\_book(id),

FOREIGN KEY (user\_id) REFERENCES users(id)

);

CREATE TABLE book\_user\_favourite (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

book\_id INT,

user\_id INT,

FOREIGN KEY (book\_id) REFERENCES books(id),

FOREIGN KEY (user\_id) REFERENCES users(id)

);

CREATE TABLE book\_user\_read (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

book\_id INT,

user\_id INT,

progress INT,

rating INT,

read\_date DATETIME,

FOREIGN KEY (book\_id) REFERENCES books(id),

FOREIGN KEY (user\_id) REFERENCES users(id)

);

CREATE TABLE plans (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

name VARCHAR(100),

access\_level INT,

created\_at DATETIME,

updated\_at DATETIME

);

CREATE TABLE subscriptions (

id INT AUTO\_INCREMENT PRIMARY KEY,

user\_id INT,

plan\_id INT,

start\_date DATETIME,

created\_at DATETIME,

FOREIGN KEY (user\_id) REFERENCES users(id),

FOREIGN KEY (plan\_id) REFERENCES plans(id)

);

ANEXO B: Inserção de 3 registos em cada tabela (US\_B002)

INSERT INTO authors (first\_name, last\_name, description, nationality, created\_at, updated\_at)

VALUES

('John', 'Doe', 'Author of fictional books', 'American', NOW(), NOW()),

('Jane', 'Smith', 'Renowned for science fiction', 'British', NOW(), NOW()),

('Emily', 'Johnson', 'Specializes in historical novels', 'Canadian', NOW(), NOW());

INSERT INTO books (title, description, read\_time, age\_group, is\_active, access\_level, created\_at, updated\_at)

VALUES

('The Mystery Book', 'A thrilling mystery novel', 120, 'Adult', TRUE, 1, NOW(), NOW()),

('The Sci-Fi Adventure', 'Exploring galaxies and technology', 150, 'Young Adult', TRUE, 1, NOW(), NOW()),

('The History Chronicles', 'A dive into ancient civilizations', 180, 'Adult', TRUE, 1, NOW(), NOW());

INSERT INTO author\_book (author\_id, book\_id)

VALUES

(1, 1),

(2, 2),

(3, 3);

INSERT INTO tags (name, created\_at, updated\_at)

VALUES

('Mystery', NOW(), NOW()),

('Science Fiction', NOW(), NOW()),

('History', NOW(), NOW());

INSERT INTO tagging\_tagged (book\_id, tag\_id)

VALUES

(1, 1),

(2, 2),

(3, 3);

INSERT INTO age\_groups (age\_group, created\_at, updated\_at)

VALUES

('Infantil', NOW(), NOW()),

('Jovem', NOW(), NOW()),

('Adulto', NOW(), NOW());

INSERT INTO user\_types (user\_type, created\_at, updated\_at)

VALUES

('Admin', NOW(), NOW()),

('Editor', NOW(), NOW()),

('Viewer', NOW(), NOW());

INSERT INTO users (user\_type\_id, first\_name, last\_name, user\_name, email, password, user\_photo\_url, created\_at, updated\_at)

VALUES

(1, 'Alice', 'Smith', 'alice\_s', 'alice@example.com', 'password123', NULL, NOW(), NOW()),

(2, 'Bob', 'Brown', 'bob\_b', 'bob@example.com', 'password456', NULL, NOW(), NOW()),

(3, 'Charlie', 'Davis', 'charlie\_d', 'charlie@example.com', 'password789', NULL, NOW(), NOW());

INSERT INTO plans (name, access\_level, created\_at, updated\_at)

VALUES

('Premium Plan', 2, NOW(), NOW()),

('Standard Plan', 1, NOW(), NOW()),

('Basic Plan', 0, NOW(), NOW());

INSERT INTO subscriptions (user\_id, plan\_id, start\_date, created\_at)

VALUES

(1, 1, NOW(), NOW()),

(2, 2, NOW(), NOW()),

(3, 3, NOW(), NOW());

INSERT INTO book\_user\_favourite(book\_id, user\_id)

VALUES

(1, 1),

(2, 2),

(3, 3);

INSERT INTO activities (title, description, created\_at, updated\_at)

VALUES

('Quiz on Mystery Book', 'A quiz activity based on the mystery book', NOW(), NOW()),

('Puzzle Game', 'Solve the puzzle related to the storyline of the book', NOW(), NOW()),

('Trivia Challenge', 'General trivia based on various books', NOW(), NOW());

INSERT INTO activity\_book (activity\_id, book\_id)

VALUES

(1, 1),

(2, 1),

(3, 2);

INSERT INTO activity\_images (activity\_id, title, image\_url, created\_at, updated\_at)

VALUES

(1, 'Quiz Image', 'http://example.com/quiz\_image.png', NOW(), NOW()),

(2, 'Puzzle Image', 'http://example.com/puzzle\_image.png', NOW(), NOW()),

(3, 'Trivia Image', 'http://example.com/trivia\_image.png', NOW(), NOW());

INSERT INTO activity\_book\_user (activity\_book\_id, user\_id, progress)

VALUES

(1, 1, 50),

(2, 2, 30),

(3, 3, 70);

INSERT INTO book\_user\_read (book\_id, user\_id, progress, rating, read\_date)

VALUES

(1, 1, 100, 5, NOW()),

(2, 2, 60, 4, NOW()),

(3, 3, 20, 3, NOW());

DELIMITER $$

ANEXO C: Cria stored procedures com queries para listar todos os livros com regras de filtros, recebidos por parâmetros. (US\_B003)

CREATE PROCEDURE ListBooksByTags(

IN p\_tags VARCHAR(255), -- Parâmetro para lista de tags, separadas por vírgula

IN p\_is\_active BOOLEAN, -- Parâmetro opcional para filtrar por status do livro (ativo/inativo)

IN p\_age\_group VARCHAR(50) -- Parâmetro opcional para filtrar pelo grupo de idade

)

BEGIN

-- Variáveis temporárias para manipulação das tags

DECLARE tag\_count INT DEFAULT 0;

DECLARE tag\_condition TEXT DEFAULT '';

-- Contar a quantidade de tags recebidas no parâmetro p\_tags

SET tag\_count = (LENGTH(p\_tags) - LENGTH(REPLACE(p\_tags, ',', '')) + 1);

-- Gerar a condição de tags dinamicamente

SET tag\_condition = CONCAT(

' AND (SELECT COUNT(DISTINCT t.id) FROM tags t ',

'JOIN tagging\_tagged tt ON t.id = tt.tag\_id ',

'WHERE tt.book\_id = b.id AND FIND\_IN\_SET(t.name, ?)) = ?'

);

-- Construção da query principal para seleção dos livros

SET @query = CONCAT(

'SELECT b.id, b.title, b.description, b.cover\_url, b.read\_time, b.age\_group ',

'FROM books b ',

'JOIN tagging\_tagged tt ON b.id = tt.book\_id ',

'JOIN tags t ON t.id = tt.tag\_id ',

'WHERE FIND\_IN\_SET(t.name, ?) > 0'

);

-- Adiciona condição para status do livro, se for passado o parâmetro p\_is\_active

IF p\_is\_active IS NOT NULL THEN

SET @query = CONCAT(@query, ' AND b.is\_active = ', p\_is\_active);

END IF;

-- Adiciona condição para o grupo de idade, se for passado o parâmetro p\_age\_group

IF p\_age\_group IS NOT NULL THEN

SET @query = CONCAT(@query, ' AND b.age\_group = "', p\_age\_group, '"');

END IF;

-- Executa a query com os parâmetros dinâmicos

SET @query = CONCAT(@query, ' GROUP BY b.id');

PREPARE stmt FROM @query;

SET @p\_tags = p\_tags;

EXECUTE stmt USING @p\_tags;

DEALLOCATE PREPARE stmt;

END$$

DELIMITER ;

-- CALL ListBooksByTags('Mystery,History', NULL, NULL);

ANEXO D: Cria stored procedures com queries para listar as atividades de um dado livro, recebido por parâmetro. (US\_B004)

CREATE PROCEDURE ListBookActivities(IN bookId INT)

BEGIN

SELECT

a.id AS activity\_id,

a.title AS activity\_title,

a.description AS activity\_description,

a.created\_at AS activity\_created\_at,

a.updated\_at AS activity\_updated\_at

FROM activity\_book ab

JOIN activities a ON ab.activity\_id = a.id

WHERE ab.book\_id = bookId;

END$$

DELIMITER ;

-- CALL ListBookActivities(1);

ANEXO E: Cria stored procedures com queries para listar os livros favoritos e os livros lidos de um dado utilizador, com o respetivo progresso. (US\_B005)

CREATE PROCEDURE ListUserFavouriteBooks(IN userId INT)

BEGIN

SELECT

b.id AS book\_id,

b.title,

b.description,

b.read\_time,

b.age\_group,

b.is\_active,

b.cover\_url,

u.first\_name,

u.last\_name,

u.email

FROM book\_user\_favourite buf

JOIN books b ON buf.book\_id = b.id

JOIN users u ON buf.user\_id = u.id

WHERE buf.user\_id = userId;

END$$

DELIMITER ;

DELIMITER $$

CREATE PROCEDURE ListUserReadBooks(IN userId INT)

BEGIN

SELECT

b.id AS book\_id,

b.title,

b.description,

b.read\_time,

b.age\_group,

b.is\_active,

b.cover\_url,

bur.progress,

bur.rating,

bur.read\_date,

u.first\_name,

u.last\_name,

u.email

FROM book\_user\_read bur

JOIN books b ON bur.book\_id = b.id

JOIN users u ON bur.user\_id = u.id

WHERE bur.user\_id = userId;

END$$

DELIMITER ;

-- CALL ListUserReadBooks(1);

DELIMITER $$

ANEXO F: Stored procedures com queries para mostrar livros sugeridos a um dado utilizador (US\_B006)

CREATE PROCEDURE SuggestedBooksForUser(

IN p\_user\_id INT

)

BEGIN

-- Sugere livros que partilham tags com os livros favoritos do utilizador

SELECT DISTINCT b.id AS book\_id,

b.title,

b.description,

b.cover\_url,

b.age\_group,

AVG(bur.rating) AS avg\_rating,

COUNT(bur.id) AS total\_reads

FROM books b

JOIN tagging\_tagged tt ON b.id = tt.book\_id

JOIN tags t ON tt.tag\_id = t.id

JOIN book\_user\_favourite buf ON buf.book\_id = b.id

LEFT JOIN book\_user\_read bur ON b.id = bur.book\_id

WHERE buf.user\_id = p\_user\_id -- Compara com favoritos do utilizador

AND b.id NOT IN ( -- Exclui livros já lidos pelo utilizador

SELECT book\_id

FROM book\_user\_read

WHERE user\_id = p\_user\_id

)

GROUP BY b.id

ORDER BY avg\_rating DESC, total\_reads DESC -- Ordena pela média de avaliação e leituras

LIMIT 10; -- Limitar a 10 livros

-- Sugere livros populares que o utilizador ainda não leu

SELECT DISTINCT b.id AS book\_id,

b.title,

b.description,

b.cover\_url,

b.age\_group,

AVG(bur.rating) AS avg\_rating,

COUNT(bur.id) AS total\_reads

FROM books b

LEFT JOIN book\_user\_read bur ON b.id = bur.book\_id

WHERE b.id NOT IN ( -- Exclui livros já lidos pelo utilizador

SELECT book\_id

FROM book\_user\_read

WHERE user\_id = p\_user\_id

)

GROUP BY b.id

ORDER BY total\_reads DESC, avg\_rating DESC -- Ordena por popularidade e média de avaliação

LIMIT 10; -- Limitar a 10 livros

-- Sugere livros do mesmo grupo de idade favoritos por outros utilizadores

SELECT DISTINCT b.id AS book\_id,

b.title,

b.description,

b.cover\_url,

b.age\_group,

AVG(bur.rating) AS avg\_rating,

COUNT(bur.id) AS total\_reads

FROM books b

JOIN book\_user\_favourite buf ON buf.book\_id = b.id

LEFT JOIN book\_user\_read bur ON b.id = bur.book\_id

WHERE b.age\_group = ( -- Filtra pelo grupo de idade

SELECT age\_group

FROM books

WHERE id IN (SELECT book\_id FROM book\_user\_favourite WHERE user\_id = p\_user\_id)

LIMIT 1

)

AND b.id NOT IN ( -- Exclui livros já lidos pelo utilizador

SELECT book\_id

FROM book\_user\_read

WHERE user\_id = p\_user\_id

)

GROUP BY b.id

ORDER BY avg\_rating DESC, total\_reads DESC -- Ordena pela média de avaliação e leituras totais

LIMIT 10; -- Limitar a 10 livros

END$$

DELIMITER ;

-- CALL SuggestedBooksForUser(1);

ANEXO G: Cria a view para listar os livros mais populares nos últimos 3 meses (US\_B007)

CREATE VIEW PopularBooksLast3Months AS

SELECT

b.id AS book\_id,

b.title,

b.description,

b.cover\_url,

COUNT(bur.id) AS total\_reads, -- Total de vezes que o livro foi lido

AVG(bur.rating) AS average\_rating, -- Média das avaliações

SUM(bur.progress) / COUNT(bur.id) AS avg\_progress -- Progresso médio das leituras pelos utilizadores

FROM

books b

JOIN

book\_user\_read bur ON b.id = bur.book\_id

WHERE

bur.read\_date >= DATE\_SUB(CURDATE(), INTERVAL 3 MONTH) -- Últimos 3 meses

GROUP BY

b.id, b.title, b.description, b.cover\_url

ORDER BY

total\_reads DESC, -- Ordena por total de leituras (popularidade)

average\_rating DESC, -- Ordena por média de avaliação

avg\_progress DESC; -- Ordena por progresso médio

-- SELECT \* FROM PopularBooksLast3Months;

ANEXO H: Efetua o rating médio de um livro automaticamente (EXTRA)

CREATE TRIGGER update\_book\_rating

AFTER INSERT ON book\_user\_read

FOR EACH ROW

BEGIN

DECLARE avg\_rating DECIMAL(3, 2);

-- Calcula a média de rating para o livro específico

SELECT AVG(rating) INTO avg\_rating

FROM book\_user\_read

WHERE book\_id = NEW.book\_id;

-- Atualiza a coluna rating\_medio na tabela books

UPDATE books

SET rating\_medio = avg\_rating

WHERE id = NEW.book\_id;

END;

$$

DELIMITER ;

DELIMITER $$

CREATE TRIGGER update\_book\_rating\_on\_update

AFTER UPDATE ON book\_user\_read

FOR EACH ROW

BEGIN

DECLARE avg\_rating DECIMAL(3, 2);

-- Calcula a média de rating para o livro específico

SELECT AVG(rating) INTO avg\_rating

FROM book\_user\_read

WHERE book\_id = NEW.book\_id;

-- Atualiza a coluna rating\_medio na tabela books

UPDATE books

SET rating\_medio = avg\_rating

WHERE id = NEW.book\_id;

END;

DELIMITER ;